

Акмулла исеме мәңгелек

М. Акмулла тормошо һәм ижадына арналган
башкорт халкы мәзәниәте тарихы дәресе буйынса
презентация

Кәримова Г.Я., Туймазы педагогия колледжы
укытыусыһы



Максаттар:

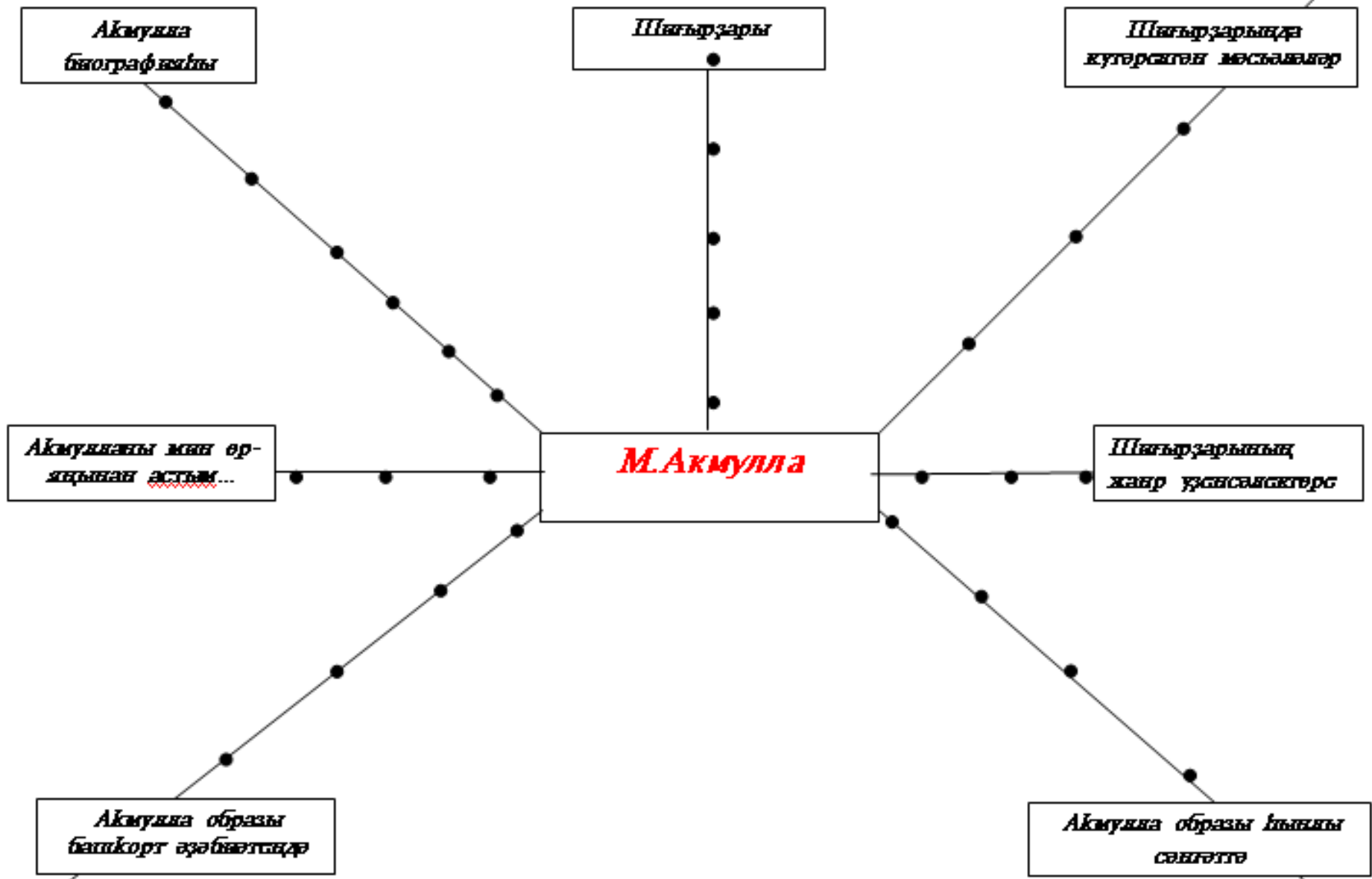
- М Акмулла тормошо һәм ижады буйынса мәғлүмәт менән таныштырыу.
- Акмулла шиғырларының идея-тематик йөкмәткеһен асыу, шағир күтәргән проблемалардың хәзерге заманда ла актуаль икәнлеген күрһәтеү.
- Студенттарҙы үз аллы һәм төркөм эсендә эшләү күнекмәләренә өйрәтеү, фәнни тикшеренеү эштәренә йәлеп итеү, ижади һәләттәрен үстөрөү.
- Әзип шәхесе өлгөһөндә йәштәрҙә әзәп-әхлак сифаттарын тәрбиәләү, Акмулла менән ғорурланыу тойғоһон уятыу.
- Бөгөнгө көндә халкыбыҙдың Акмулланы онотмауын күрһәтеү.

*Эпиграф: Караһаң, Акмулланың китабы был,
Эсендә – һыуһағанға шәрбәтле һыу.
Битенен бере көлөп, бере һүтәр,
Тура һүзе – берәүтә им, берәүтә ыу.
М. Акмулла.*

Дәрес планы:

1. М. Акмулла эззәре буйлап. Әзип биографияһы
2. Акмулла шиғырҙары. Уларҙың идея-проблематик офоктары.
3. Шиғырҙарының жанр үзенсәлектәре. Акмулла - шиғыр оҫтаһы.
4. Акмулла исеме бөгөнгө көндә.





Төркөмдөргө эштөр

1 -се төркөм "М. Акмулла эззәре буйлап" картаһын төзөй. Уларға Башкортостан картаһы, әзип биографияһы хақында карточкалар тапшырыла. Акмулла тормошо хақында картаға таянып һөйләргә әзерләнегез.

2-се төркөм Акмулла шиғырҙарында күтәрелгән проблемаларҙы өйрәнә. һезгә Ғ. Кунафиндың "Олуғ шәхесебез" исемле мәкәләһе, М. Акмулла шиғырҙары язылған карточкалар таратыла. Мәкәлә менән танышығыҙ, шиғырҙарҙы укуғыҙ һәм шағир ниндәй проблемаларҙы күтәргән, шуны һөйләгез. Яуап биргәндә шиғырҙарҙан өзөктәрҙе тасуири укуы күрһәтегез.

3-сө төркөм бөгөнгө шағирҙарҙың Акмулла хақындағы шиғырҙарын укуй. һезгә әзип образы нисек асылғанын тикшерергә кәрәк.

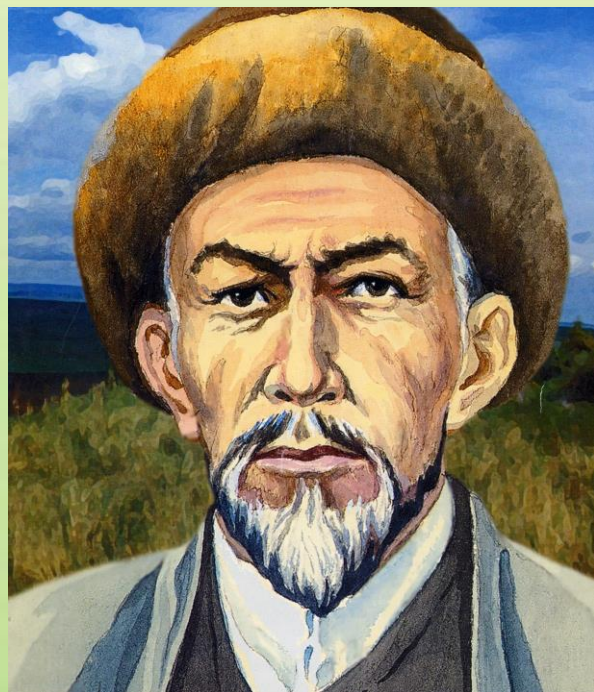
М.Акмулла образы һынлы сәнгәттә



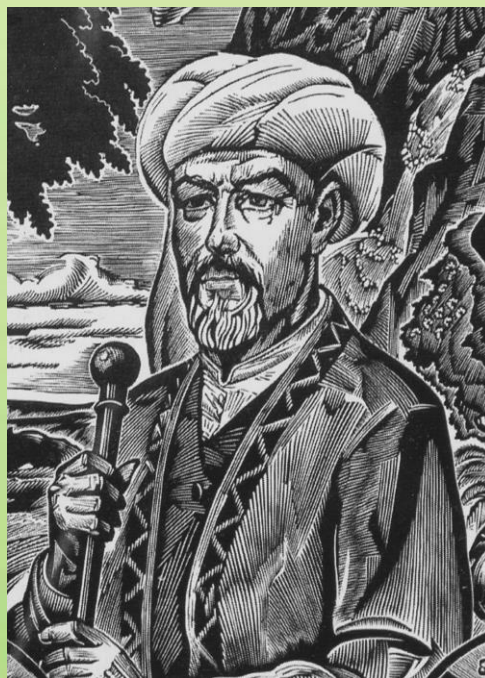
Зилфәт Басыров



Ә.Арысланов



Р.Королевский



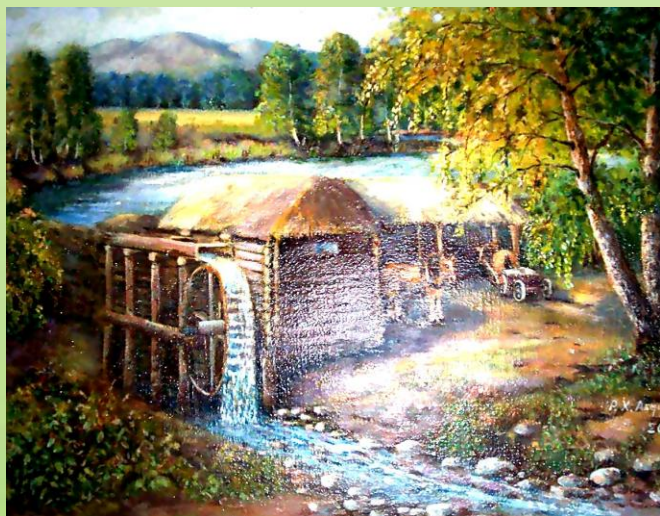
Р.Нурмөхәмәтов



Рәшит Имашев



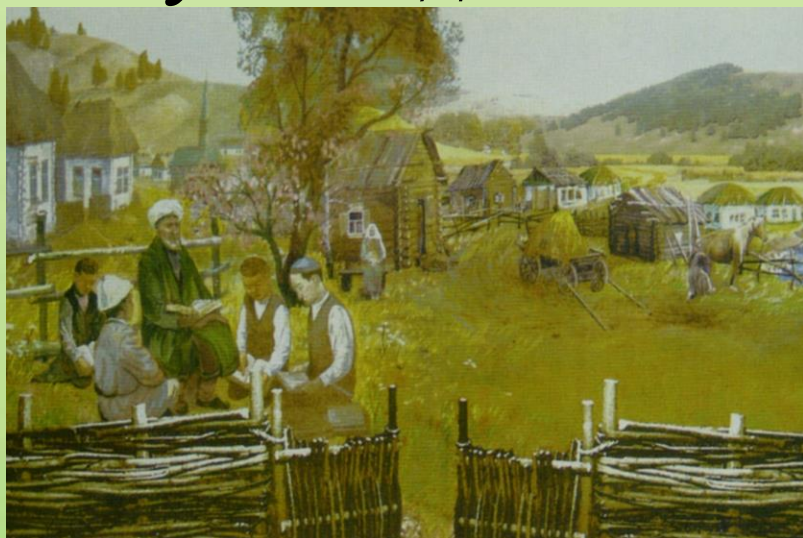
Рафаэль Абдулов



Ғ. Мөхәмәтшин

- *А. Абуталипов*

- *Акмулла
музейында*



М.Акмулла исемендәге башкорт дәүләт педагогия университеты студенттары эштәре



Р. Зәйнетдинов, Г.Калита «Ер рухы»



Акмулла шигриәтенең идея-проблематик офоктары

- Акмулла, үзе йәшәгән заманда халыктың ауыр тормошон күреп, халыкты укырға, белемле, һөнәрле булырға сақыра.
- Йәмғиәттең йөзөн билдәләүсә, халыкка өлгө булырлык мәғрифәтле шәхестәрҙе ололап шиғырҙар яза.
- Акмулла кешене яҡшылык өлгөһөндә тәрбиә биреү, әзәп-әхлаҡ мәсьәләләрен куя. Уның өсөн иң киммәт нәмә — кешенең күңел донъяһы, уй-кылыктары сафлығы.
- Байлык артынан кыуыусы наҙан муллаларҙы, уларҙың куштандалары әсә тәнкитләй.
- Йәмғиәттәге ғәзелһезлектәр хақында уйлана. Ябай халыктың ауыр тормошон әсенеп тасуирлай.
- Тәбиғәт күренештәренә, йыл мизгелдәренә арнап шигри әсәрҙәр ижад итә.
- Йәшәү мәғәнәһе хақында фекер йөрөтә, фәлсәфәүи әсәрҙәр яза.



Нәсихәттәр

Иң әүәл кәрәк нәмә — иман, тигән,
Әхирәт эштәрәнә инан, тигән.

«Хозай, кисерер» - тигән менән эш
бөтмәйзер,

«Иман шарты»н өйрәнмәһә — Иван, тигән.

Икенсе киммәт нәмә — күңел, тигән,
Күңеле бозок әзәмдән төңөл, тигән.
Бозокка ер өстөнән асты артык,
Булмаһа күңел таза — күмел, тигән.

Өсөнсә киммәт нәмә — акыл, тигән,
Акылһызза төүфик яғы такыр, тигән.
Аз эшкә асыланып, динен бозор,
Иманын көфөрлөккә һатыр, тигән.

Дүртенсе киммәт нәмә — шөкәр, тигән,
Ниғмәткә шөкәрһөзлөк — көфөр, тигән.
Яткан ерзән: «Хозай, кисер», - тигән
Сәбәп эзләп, төз юл менән йүгер, тигән.

Бишенсе киммәт нәмә — әзәп, тигән,
Әзәп тигән — мөхәббәткә сәбәп, тигән.
Көфөрлөк әзәплелә тормағандай,
Әзәпһеззә иман тороу гәжәп, тигән.

Алтынсы киммәт нәмә — сабыр, тигән,
Сабыр кеше моратын табыр, тигән.
Һәр эштә сабырһыздың төбә — хурлык,
Сабырһызлык башка бәлә һалыр, тигән.

Етенсе киммәт нәмә — ихлас, тигән,
Ихласһыздың эше кабул булмаһ, тигән.
Акыллылар ошо һүззә белһә кәрәк:
Иман, акыл, әзәп, ихлас — юлдаш, тигән.

Акмулла шигырзанының жанр үзенсәлектөре

Башкорт халык ижады	Көнсыгыш поэзияһы	Казак ҺәбиҺте
Кобайыр	Робаги	Йырау
Өйтеш	Ғәзәл, мәснәуи, рәдиф	Өләң
	Хитап	
	Мәдхиә	
	Мәрсиә	
	Шикәйәт	
	Мәктүп	

• *Акмулла образы
шиғриәттә*

• *МЯмалетдинов*



• *Р.Солтангәрәева*

• *Ф.Туғызбаева*

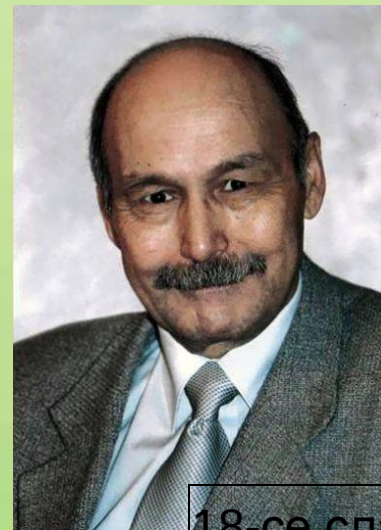
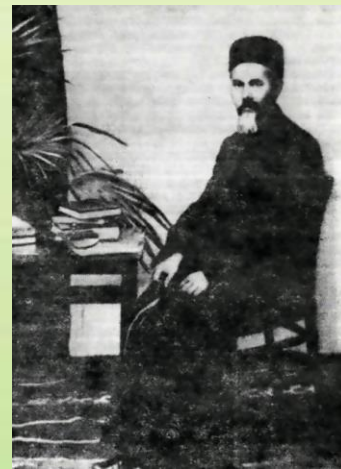
• *К.Аралбаев*



Акмулла образы башкорт әзәбиәтендә

*Башкорт әзәбиәте
җилемендә*

- *Р.Фәхретдинов*
- *Әхнәф Харисов*
- *Р.Шәкүр*



- **Ә.Вилданов**



- **Ғ.Кунафин**

- **Ғ.Хөсәйенов**

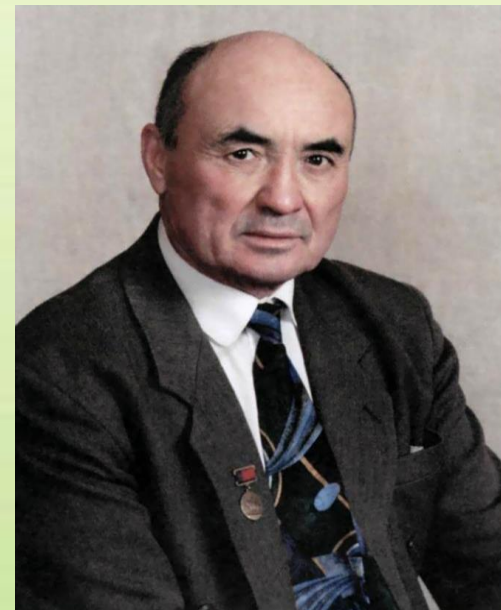


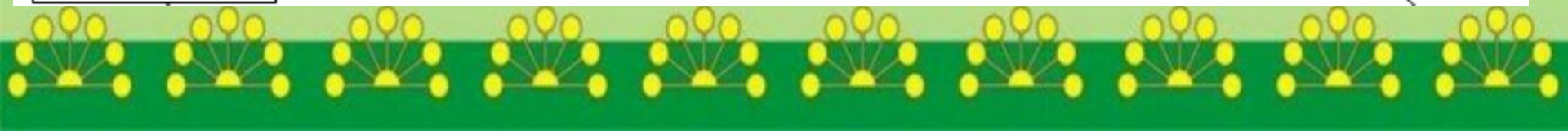
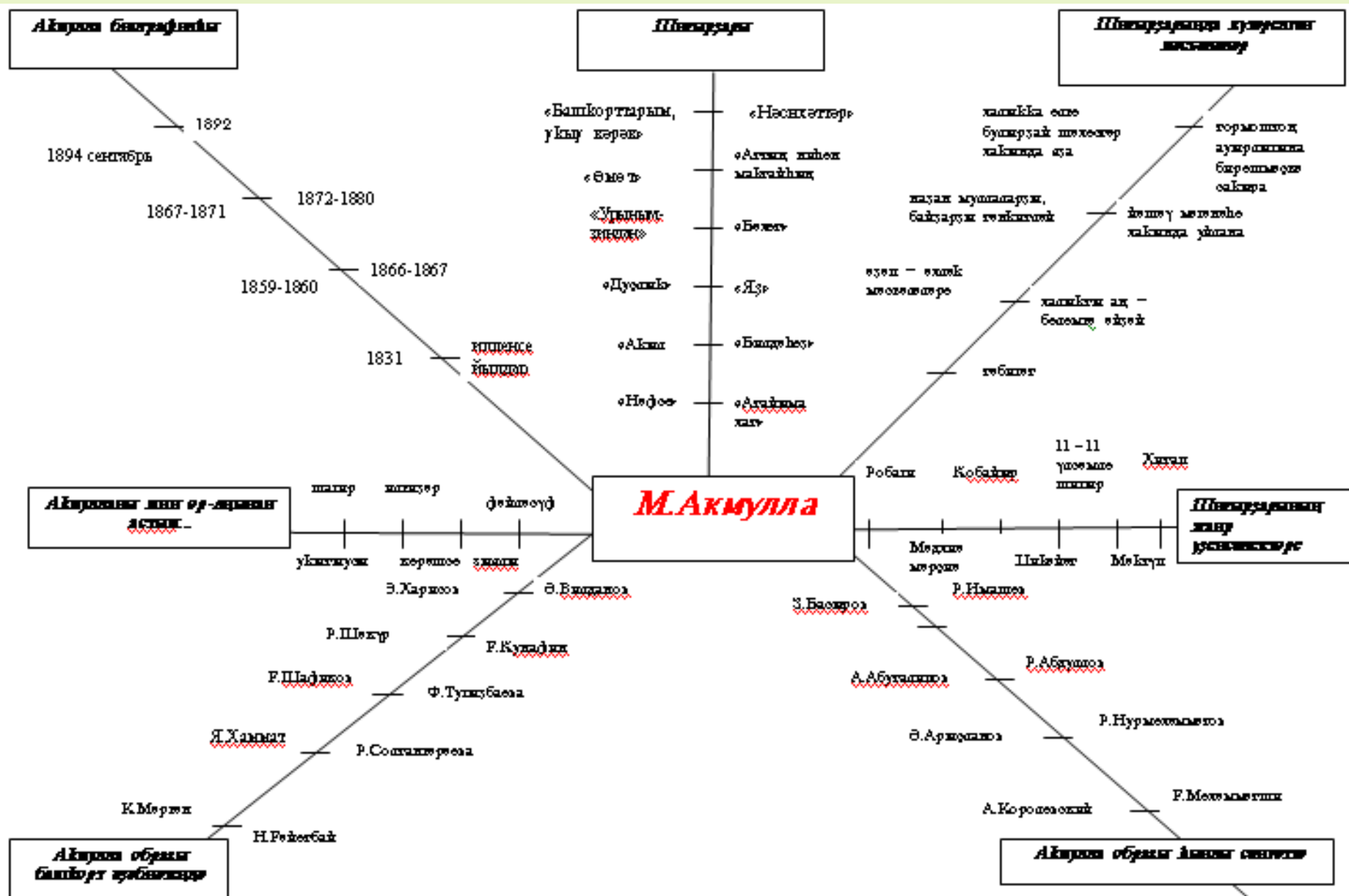
- **З.Шәрипова**



*Акмулла образы
прозала,
драматургияла*

- Я.Хамматов
- Ғ.Шафиқов
- Н.Ғәйетбай
- К.Мәргән





Бәйге катнашыусыны, Туймазы педагогика колледжы укытыусыны Кәримова Г.Я.:

Һәр халыктың үз дәүеренә карата алдыңғы фекер йөрөтөүсә акыл әйәләре була. Улар — милләтте яктылыкка, белемгә өндәүсә, туған халкы, мәзәниәт язмышы хақында борсолоусы ябай һәм бөйөк шәхестәр. Шуларзың береһе — Мифтахетдин Ақмулла. Без студенттар менән өс йылдан ашыу уның тормошон һәм ижадын өйрәндек: ғилми һәм методик хәзмәттәрзе, публицистик мәкәләләләрзе, әзәби һәм сәнғәт әсәрзәрен тупланык, тикшерзе, системаға һалдык. Ошо оло хәзмәтебеззең һөзөмтәһе итеп «М.Ақмулла» исемле мультимедиалы әсбәп әзерләнек. Без уны әзәбиәт, Башкортостан мәзәниәте дәрестәрендә кулләнабыз.



Әйтергә кәрәк, электрон әсбәп буйынса эшләү мәлендә зур кәнәғәтлек кисерзе, Ақмулла шәхесе менән рухланып йәшәнек.

Бәйгегә ебәргән «Ақмулла исеме мәңгелек» дәресендә лә ошо әсбәпте кулланыу күз уңында тотола.

